

# Rozdział 2 Herbst und Wetter

## Lekcja 2 Godzina 2 (12)

### Tematy:

- pogoda,
- dni tygodnia,
- przyroda wokół mnie.

### Cele komunikacyjne:

- pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat pogody.

### Słownictwo:

- Das Wetter.
- Wie ist das Wetter heute?
- Es ist ...  
kalt/warm/heiß/sonnig/windig/wolzig/  
wolkenlos/neblig. Es gibt Gewitter. Es  
regnet. Es schneit.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do wspólnego wyrecytowania wiersza *Der Herbst ist da*, a następnie przy pomocy flash cards powtarza z uczniami słownictwo z ostatniej lekcji.

1. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 3 str. 30, polegające na ułożeniu słówek w odpowiedniej kolejności i zapisaniu poprawnych zdań.

### 07. ZĆ

2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 4 str. 30, polegające na wysłuchaniu nagrania i zaznaczeniu odpowiednich grafik z zjawiskami pogodowymi, które występują w nagraniu.



3. W celu utrwalenia nowego słownictwa, uczniowie wykonują zadanie interaktywne Wordwall Kapitel 2 Lektion 2.

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 32. Ćwiczenie polega na przeczytaniu opisu i narysowaniu odpowiednich symboli pogody.

Nauczyciel weryfikuje poprawność zadania i nagradza uczniów pieczątką motywacyjną.

5. Nauczyciel informuje uczniów, iż w ramach pracy domowej będą obserwować pogodę przez 7 dni i odpowiednio uzupełniać dziennik pogodowy (zeszyt ćwiczeń ćwiczenie nr 25 str. 31). Każdego dnia tygodnia uczeń ma za zadanie narysować odpowiednie piktogramy i podpisać obrazek pełnym zdaniem, zgodnie z przedstawionym przykładem.

6. Uczniowie układają domino (dodatek do zeszytu ćwiczeń).

7. Uczniowie siadają w kole w siadzie po turecku. Nauczyciel rozdaje uczniom przygotowane wcześniej symbole zjawisk atmosferycznych. W środku koła kładzie grafikę z tłem (materiały dla nauczyciela). Następnie opowiada krótką historyjkę z użyciem zjawisk atmosferycznych, lub wymawia same zwroty np. *Es ist windig*. Uczniowie, którzy trzymają odpowiedni symbol wstają i kładą jak najprędzej swój symbol na grafice.

**Warianty gry:**

podział na drużyny - w danej rundzie na planszy może zostać położony tylko 1 piktogram. Uczeń, który najszybciej dobiegnie do planszy zostawia swój obrazek, natomiast uczniowie z przeciwnych drużyn wracają na swoje miejsce z obrazkami. Wygrywa ta drużyna, która najszybciej pozbędzie się wszystkich symboli.

**Zakończenie lekcji**

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*